

Играя с ребенком в игры, соответствующие его возрасту, часто читая ему вслух, рассказывая малышу стихи и напевая песенки, Вы помогаете своему ребенку понимать и использовать язык.

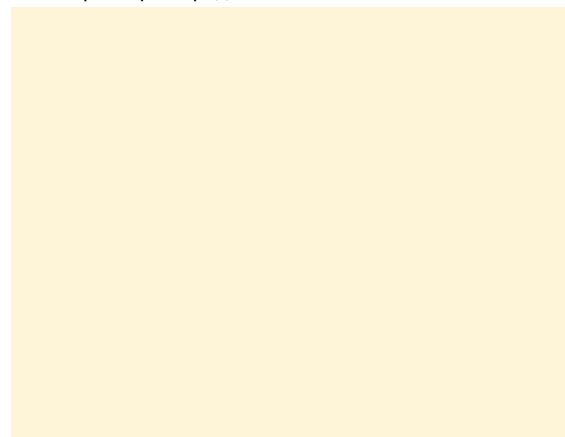
Если у Вас возникнут вопросы по проблеме развития речи ребёнка, обратитесь к логопеду.

**Ребёнку нравится играть
и проводить
время вместе с Вами.**

Если у Вас возникли вопросы, обратитесь к

- ▶ Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. (dbl), *Geschäftsstelle* Augustinusstraße 11a, 50226 Frechen
Telefon: 0 22 34.3 79 53-0
Telefax: 0 22 34.3 79 53-13
- ▶ *E-Mail*: info@dbl-ev.de
- ▶ *Internet*: <http://www.dbl-ev.de>

▶ Эта брошюра передана:



Impressum:

Herausgeber: Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. (dbl) ©,
Augustinusstraße 11a, 50226 Frechen
Text: Kommission Prävention des CPLOL
Gestaltung: Klaus Grimm, grafikdesignart, Aachen
Fotos: Archivphoto
Stand: 1. Auflage, Januar 2008
Druck: Basis Druck GmbH, Duisburg

Russisch



Помощь в развитии речи

- ▶ Четвёртый год жизни
(3-4 года)



Ваш ребёнок любит говорить

Трёхлетний ребёнок свободно беседует со знакомым взрослым, используя для своего выражения несколько предложений без посторонней помощи.

Ребёнок умеет:

- ▶ спросить разрешения;
- ▶ дразнить, шутить, хитрить;
- ▶ говорить о других;
- ▶ знакомиться, находить друзей;
- ▶ играть вместе с кем-то;
- ▶ отвечать на разные вопросы (кто? что? где? чего? и др.);
- ▶ вступать в контакт с чужими людьми.

Так Вы способствуете речевому развитию Вашего ребенка

- ▶ предоставьте ребёнку возможность беседовать с Вами, когда Вы делаете домашнюю работу, **создайте ситуацию общения (коммуникативную ситуацию);**
- ▶ ребёнок должен **играть со сверстниками;**
- ▶ **играйте** вместе с ребёнком в игры, соответствующие его возрасту;
- ▶ **предоставьте ему возможность самостоятельно развиваться, выполняя различные поручения;**
- ▶ **читайте** ребёнку книжки и предоставьте ему возможность **самостоятельно пересказывать** их;
- ▶ **читайте** короткие стихотворения, пойте песни.

Ребёнок умеет уже самостоятельно общаться с членами семьи и со сверстниками. Он чётко говорит и использует в основном правильно строит предложения. Ребёнок хочет, чтобы с ним обращались как со взрослым и делились с ним информацией. Деятельность, соответствующая его возрасту, например, игры, чтение рассказов, повторение стихотворений даёт возможность выражать себя и развивает понимание речи.

Ваш ребенок понимает повседневные диалоги и истории. Он начинает понимать вопросы типа: «Почему малыш плачет?»

Ваш ребенок понимает повседневные диалоги и истории. Он начинает понимать вопросы типа: «Почему малыш плачет?»

Ребенок начинает рассказывать истории и с радостью учит новые слова.

Речь ребенка понятна и незнакомым людям.