

СЛУШАЙ ОТВЕЧАЙ СЛУШАЙ

К концу 1-го года жизни малыш должен реагировать на своё имя, понимать значение некоторых слов и фраз.

Малыш общается себя при помощи звуков, жестов и отдельных слов.

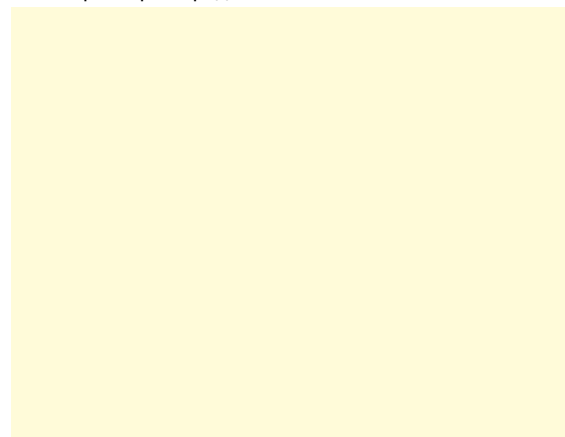
Если при чтении этой статьи у Вас возникнут вопросы по речевому развитию Вашего ребенка, обратитесь к логопеду.

**Ему нравится играть
и проводить
время вместе с Вами.**

Если у Вас возникли вопросы,
обратитесь к

- ▶ Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. (dbf), *Geschäftsstelle* Augustinusstraße 11a, 50226 Frechen
Telefon: 0 22 34.3 79 53-0
Telefax: 0 22 34.3 79 53-13
- ▶ *E-Mail*: info@dbf-ev.de
- ▶ *Internet*: <http://www.dbf-ev.de>

▶ Эта брошюра передана:



Impressum:

Herausgeber: Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. (dbf) ©,
Augustinusstraße 11a, 50226 Frechen
Text: Kommission Prävention des CPLOL
Gestaltung: Klaus Grimm, grafikdesignart, Aachen
Fotos: Archivphoto
Stand: 1. Auflage, Januar 2008
Druck: Basis Druck GmbH, Duisburg

Russisch



Помощь в развитии речи

- ▶ Первый год жизни
0 – 12 мес.



Что умеет новорождённый ребёнок?

Новорожденный ребёнок общается при помощи своего **тела, взгляда и улыбки.**

Уже при рождении ребёнок воспринимает телесные сигналы, умеет общаться.

Будучи в тесном контакте с матерью, он учится различать голоса и движется в соответствии с речевым ритмом.

С первой недели жизни взрослый помогает ребёнку развивать навыки общения. При кормлении, купании, смене подгузников складывается естественная ситуация общения.

Что происходит каждый день?

При смене подгузников, например, Вы **смотрите** прямо на малыша – таким образом между вами возникает зрительный контакт. Вы **прислушиваетесь** к звукам, которые издает ребёнок, **берёте его** на руки, если он плачет. Вы **учитесь понимать**, когда ему грустно, обращаетесь к нему с ласковыми словами. Находясь рядом с ребёнком, Вы пробуете **объяснить** свои **действия**. Таким образом, ребёнок начинает **понимать** значение **слов и чувствовать радость общения.**

Для того чтобы ребенок овладел речью, следует:

- ▶ **прислушиваться** к ребёнку и **отвечать** на его движения, гуление и лепет;
- ▶ давать ребёнку **время** ответить; малыш, конечно, реагирует медленно, но отвечает обязательно;
- ▶ **объяснить** простыми словами то, что пытается сказать Вам ребёнок;
- ▶ пытаться **понять** ребёнка, а не притворяться, что Вы его поняли;
- ▶ **изъясняться** короткими, простыми предложениями;
- ▶ рассказывать ему потешки и петь песенки;
- ▶ **играть** в игры-считалки, игры с мячом, основанные на взаимном контакте;
- ▶ играть с ним в простые **веселые стихотворные** игры, в которых повторяющийся ритм слов, сопряженный с движением, способствует развитию речи.