

После четвёртого года жизни

▶ Развитие навыков речи

Ребёнок может строить предложения как взрослый.

▶ Рекомендации для родителей

Читайте ребёнку вслух рассказы.

Обсуждайте с ним прочитанное.

▶ Посоветуйтесь со специалистом, если:

Ребёнок испытывает трудности в построении предложений.

Он строит предложения грамматически неправильно.

Он говорит не всегда понятно.

Он не может правильно передать простое содержание.

Где я могу узнать больше?

▶ Deutscher Bundesverband
für Logopädie e.V. (dbl), *Geschäftsstelle*

Augustinusstraße 11a,
50226 Frechen

▶ Telefon: 0 22 34.3 79 53-0

▶ Telefax: 0 22 34.3 79 53-13

▶ E-Mail: info@dbl-ev.de

▶ Internet: <http://www.dbl-ev.de>

Или логопедическая помощь по месту вашего проживания.

▶ RAA Wuppertal

Regionale Arbeitsstelle zur Förderung von Kindern und
Jugendlichen aus Zuwandererfamilien

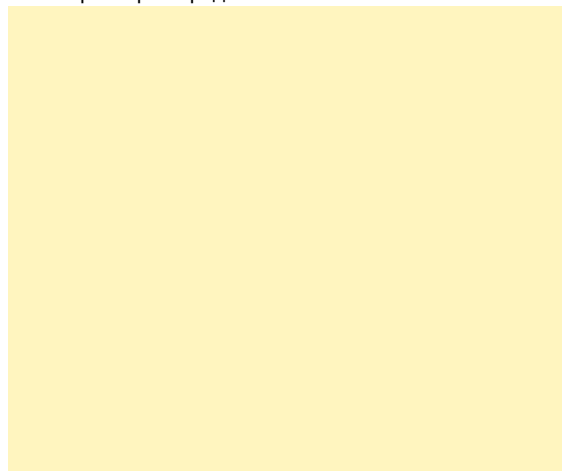
Gathe 6, 42107 Wuppertal

Telefon: 02 02.563-4678

▶ E-Mail: anne.meyer@stadt.wuppertal.de

▶ Internet: <http://www.wuppertal.de/raa>

▶ Эта брошюра передана:



Impressum:

Herausgeber: Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. (dbl) ©,

Text: Kommission Prävention des CPLOL

Gestaltung: Klaus Grimm, grafik.designart, Aachen

Fotos: Jan Tepass, Köln

Stand: 1. Auflage, Januar 2008

Druck: Basis Druck GmbH, Duisburg

Russisch



Как говорит мой ребёнок?

▶ Информация

▶ Рекомендации для родителей

▶ Советы и помощь



Первые месяцы жизни

▶ Развитие навыков речи

Ребёнок реагирует на шум, он водит глазами или головой в направлении шума.

Он лепечет, сам производит шум.

▶ Рекомендации для родителей

Разговаривайте с вашим ребёнком спокойно и дружелюбно.

Играйте, пойте, смейтесь вместе с ним.

Рассказывайте ему простыми словами то, что вы сейчас делаете.

Называйте людей и вещи в его окружении, так же как и звуки, которые он слышит.

▶ Посоветуйтесь со специалистом, если:

Ребёнок молчит.

Ребёнок не реагирует на шум.

Ребёнок не смотрит на вас.

После первого года жизни

▶ Развитие навыков речи

Ребёнок понимает простые задания

Ребёнок говорит: «мама» и «папа».

Ребёнок реагирует на своё имя.

▶ Рекомендации для родителей

«Играйте» вашим голосом: интонация помогает лучше понимать речь.

Разбудите в вашем ребёнке желание общаться.

Развивайте в ребёнке понимание (смех, реакцию и т.д.)

Показывайте ему многообразие способов (также и без слов) общения.

▶ Посоветуйтесь со специалистом, если:

Ваш ребёнок не говорит ни слова.

Ваш ребёнок пытается общаться только с помощью жестов и мимики.

После полутора лет жизни

▶ Развитие навыков речи

Ребёнок понимает простые предложения и задания.

Он называет знакомые вещи.

Его словарный запас растёт.

▶ Рекомендации для родителей

Разговаривайте с вашим ребёнком простыми предложениями (но не на детском языке).

Просматривайте с ним подходящие для его возраста книги.

Если вы смотрите вместе телевизор, можете поговорить об увиденном.

▶ Посоветуйтесь со специалистом, если:

Речь ребёнка ухудшается или не развивается дальше.

Ребёнок перестаёт разговаривать.

После двух лет жизни

▶ Развитие навыков речи

Ребёнок понимает простые предложения.

Он говорит своё имя.

Он строит предложения из двух или трёх слов.

▶ Рекомендации для родителей

Развивайте словарный запас ребёнка, употребляя новые названия.

Повторяйте правильно, без сокращений то, что говорит ребёнок. Например, ребёнок говорит: «машина». Взрослый: «Да, это едет автобус».

Не заставляйте его повторять сложные предложения!

▶ Посоветуйтесь со специалистом, если:

Словарный запас ребёнка, кроме слов «мама» и «папа» содержит немного слов.

Ребёнок говорит часто непонятно.

Ребёнок не может составить простые предложения из двух слов. (Мама пришла).

Вы чувствуете, что ребёнок вас не понимает.

После третьего года жизни

▶ Развитие навыков речи

Ребёнок понимает простые рассказы.

Он строит предложения.

Он задаёт вопросы.

▶ Рекомендации для родителей

Слушайте внимательно вашего ребёнка.

Помогайте ему упорядочить и выразить его мысли и чувства.

Отучите ребёнка от соски!

▶ Посоветуйтесь со специалистом, если:

Ребёнок говорит непонятно для других.

Он использует мало повседневных слов, ставит их в неправильном падеже или не использует простые прилагательные.

Он ещё не использует в разговоре множественное число.

Он ещё не строит простые предложения.